

### 首席专家发起“衡水现象研讨会”在全国引起热烈反响

4月11日，衡水中学，人，中，体，会，人，众、中、。(书)



### 附校专家团队第四次工作会议顺利召开

4月21日，专委会，于、专、中、作。会。与、。会人“于STEM”、“STEM例”、“中会五专委会为5月26日”、“人作”。(书)

### 打造特色校园文化：“三自文化”

于“位、事与。位，”：“作业‘’”。“三”：“”、“”。、主“”。+1、：“”于，”三、会、与。+个中”（“交”），“3、：“”于、于VR“”。“”，与，会、”（一），举一“伤”会、”、“三”（“”、“为价体，体“不”。）”、“”。( )2、：“”主，

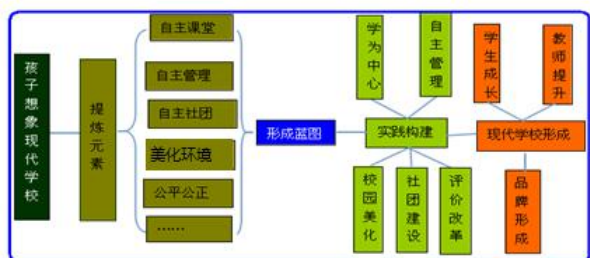
# 让“探索”成为“中心”设计

、”位“、。于丰，中  
 ”体下“中”以中互、互、体，  
 为，“交”，作，促  
 STEAM习，主习、；7)：严，  
 作。中”交7-8一习中，€€ÑÀ“主——  
 ，、、、世体————”习。  
 ，以下一些：1)，，个  
 。习，不与，上。  
 ，体享中乐中与价，习  
 ，习，；3)、以人交。( )

## 从一组

### 基于孩子想象构建现代学校的实践研究（上）

不，也不低，，  
 。他们一，，体不，  
 一个乐。为，他们。  
 以——为，以“  
 中”为主，  
 1。于，他们专  
 ，为们，从一  
 一位代。专  
 以下（2），  
 作。



以下主：于代

#### （一）于主作

1. 主。主以为主体，  
 为主、为主，  
 与、，MOOC、SPOC  
 代，与  
 一习。

#### 2. 以下个：3。

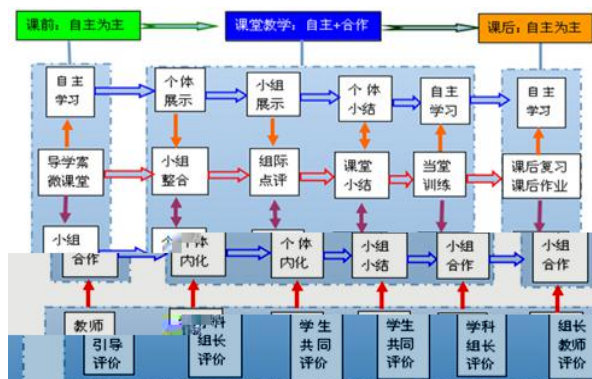
（1）：习上习，  
 ，主习，也  
 下习，以主

#### （2）：下习传

，们作、。  
 ，一二，  
 三。

#### （3）习：

（4）价：体、、  
 价，  
 价。价，与价，  
 体“价”“促”。



#### 3. ：

（1）。们，  
 ，主。事  
 作主，不，  
 。习、乐  
 ，使习为一享，乐于习。

（2）。与  
 “”似，依个体  
 以不，

。一个  
 与不个，促于他们个。

#### （3）作。以为位

，任位，于、  
 于互。

#### （二）于与主

、一、代  
 ，交，交  
 ，以、  
 ，与。

#### 1. “”，主。

产，主、会、、  
 与，、与事  
 、与、“二”、

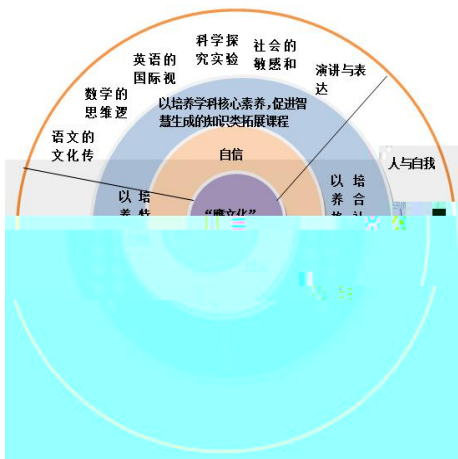
#### 2. ，主。

举一，主举、、

主 会， 、 ， 一 以 主 ， 二  
 。 ， 乎 作与 以  
 一个 ， ， 会  
 了 主 作 ， 体 “  
 ”  
 3. ，  
 一个 与，以 为 位 ，  
 体 仪、 、 会、  
 ， 个体 ， 也  
 作 ， 一

(三) 于  
 5个 ， 2005 ，  
 ， 68个 ， 中 专业  
 15人。 、 乐、 乐、 、 、  
 书 、 、 、 、 ， 与  
 93%， 一 五下 1个  
 。 一 ，  
 ，

1. 以 “ ” 为 ， 以 “三 ”  
 为 ， 们 ，  
 一位 。 侧 “ ”，  
 以 ； 体 侧 “ ”；  
 侧 “ ”， 4。



2. :  
 ， 们 ，  
 会 ， 从 。  
 ， 们 ，  
 以 份 与。

( ) 于 “ 为中 ” 价  
 1. 价体 。 “ 为中 ”  
 价 ， 体  
 “ ” 为，为了  
 主 ， 使 “ 为中 ”  
 主 三 价：  
 (1) 价。 价 为： 习  
 、 、 作业、 代 、  
 、 价 。  
 专 价。  
 (2) 。  
 、 、 、 、  
 体 ， “ 为中 ”  
 专 与 价。  
 (3) 位 价。 位 : “ 为中 ”  
 、 、 、

2. “ 为中 ” 价体 。 一  
 价， ， 下一  
 ， 一 价也 一 、  
 、 ， 价 也 一  
 。 个 中 ， 举 一  
 会。主 三 :  
 (1) 。 、 、  
 与、 、 、 5。



(2) 优 。 三 优 。  
 (3) 。 体、 、  
 。 以上 价 与 估 ， ，  
 。 ( )