

11 12 , 《 STEM》 专 会 在  
学 召 。 大 学 学  
学 专家 为与会 供了《  
发 (七 一学 )》, 了 发  
和 。



会 以“ ” 化 传 为切

2017 12 7 , 《 STEM》学 册  
写 会在 学 利召 。  
十三中学与 大 实 中学 ,  
大 学 专家团 关专家参与了 会 。  
会上, 专家 了《  
STEM学 册》 定位与 体 。《学 册》  
《 STEM》 学习 南, 供学 主学习使  
 , 学 可以依 册 学习 动。 册  
体例 将不同 件 作为分 单元。 个  
件 学习, 大 分为三个 : 一,  
仿制作, 学 制作 ( 子创

入 , 借 STEM 发 和“ 学 ” 合  
 , “做中学”、“ 中学” 学习  
制, 学 多 兴 发和 学  
 , 倾力于学 学业关 力 准  
培养和学 学 全 。

子 化创 公司 ( 发合作  
 ) 关 发人员、 大 学 实 中  
学和 十三中学 学与 学 以及  
专家团 关专家 入 了学 入  
内容与 , 且 到 、 单到 合  
定了一学 四 制作 件。 会  
了传 与创 发原则, 尤其 尽可  
入 化 和 关 , 在 件制作 中  
学 同 基 。 会 安 ,  
下一 《学 作 册》 写 。  
(夏 )

化 公司 ), 学习制作 中 件;  
二, 导学 在 件制作完 后 其中 含  
 ; 三, 3D 和 分,  
为了 予学 多 。其中, 二  
分 册 写容 大 地 。  
会 了如何实 具体、  
、如何增加合 , 以便  
导学 以 制作 件为 体, 入 学  
学习。会 对 发团 出了下一  
任务: “小 凳”学 册作为 ,  
为后 写作依 。(夏 )

2017 12 9 , 专家  
出 三 全 国 与 代 学 发  
会, 在 “ 初 中 区 域 公 办 ”  
分 坛 上 作 了 《 “ 初 中 ” : 一 学 》 专  
告。 分 了 初 中 发 三 大

2017 12 21 上 午, 大 学 专  
家 团 及 子 创 化 公 司 关 人 员  
察 了 天 台 中 学 业 修 况。

2012 始, 天 台 中 学 从 业  
、 、 实 困 出 发,  
出 了 以 企 合 作 动 之 , 与 天 台  
县 三 家 制 企 业 ( 公 司、  
台 ( 博 ) 威 啤 公 司、 天 业  
公 司 ) 力 合 作 发 。 学 以  
业 体 为 基 、 和 为 、 业 倾  
向 为 导 向、 变 学 习 为 宗 , 以  
“ 、 启、 动 ”、“ 共 享、 互 、 双 ”、“ 、

2017 12 21 下 午, 大 学 专  
家 团 及 子 创 化 公 司 关 人 员  
察 了 始 丰 中 学 “ 先 学 后 ” 学 况。

察 中, 专 家 们 不 仅 听 取 了 对  
学 况 介 , 及 在 堂 变  
中 对 实 及 , 且 学  
堂, 了 学 上 实 况 以 及 化  
个 。 专 家 对 “  
一 个 学 在 台 上 , 不 一 个 学 ”  
化 予 了 大 , 为 其 对 学  
学 习 、 及 学 习  
实 发 了 作 。

其 中, 与 专 家 们 了  
化 对 学 响、 学 典 对 学 作 业  
响, 在 变 中 如 何 好 地 发 变 ,

, 在 基 上 了 大 学 学  
学 办 学 、 “ ” 、 四 大 型  
以 及 创 举 。 同 ,  
作 为 导 对 分 坛 上 导 与 初 中 发  
。( 夏 )

学、 做、 一 体 ” 为 原 则, 了 中 企  
合 作 业 修 作 , 发 了  
四 二 ( 、 子 、 化 学  
、 )。 在 中, 学 完 善 了  
“ 堂 + ( 实 室 ) + 室 ” 实  
了 价 。

为, 不 仅 使 参 与  
学 发 了 学 习 兴 , 在 之 后 学 习 中 发  
出 了 以 力, 使 受 到 企 业  
发 人 员 业 响 专 于 学,  
使 学 在 内 外 了 大 好 和 会  
响 力。( 夏 )



以 及 好 地 合 安 小 合 作 中 关  
及 分 。 他 们 为, 小 合 作 学 习  
中 如 何 保 尖 人 培 养 以 及 处 好 中  
与 化 关 学 在 学 变  
中 关 两 个 。 ( 夏 )

《 2018 上半 作分 》 于 关 将分为三 分 ， 下 为 一 分。

2018 中 之 。 份 。 其中， 二 学 体 学、 和 上半 任 务 前 与 办 学三 “分 ” 。 学 “ 地 ”， 以保 利 学。 因 ， 2、 天 安 一 ( 三 ， 可 以 制 定 一 列 具 可 作 具 体 。 今 况 四 ) 作 为 “ ‘ 学 习 ’ ” ( 名 )， 上 半 分 合 团 各 位 专 家 ， 实 学 习。 主 内 容 “ 中 ” 动 ( )， 其 他 学 团 动 ( )。 将 制 定 各 个 分 到 人， 各 位 专 家 准 备， 于 学 前 上 交 作 划 ( 包 实 二、 发 《 STEM 》 和 《 STEM 》 ( 任 地 察 ) 和 安 。 审 专 家， 人： 、 【 审 】。 : 4 ) 与 团 关 专 家 密 合 作， 及 导， 对 实 1、 两 将 作 为 “ 中 ” 可 作 。

2017 12 21-22 天 台 察 ， 2、 以 “ ” 为 取 向， 以 “ 中 学 ” 为 各 位 专 家 地 向 两 学 取 关 学 习 ， 励 学 在 决 中 关 参 。 也 各 位 专 家 主 动 向 其 他 学 学 ， 培 养 主 学 习 力。 学 ( 包 十 三 中 和 实 ) 取 关 参 。 3、 在 学 ， “ 学 一、 实 ( 任 人： 【 、 ” 原 则， 学 体 、 准、 审 】。 : 3 ) 制。 4、 : 《 学 作 导 册 》。( ) 1、 七 : 分 一 学 和 二 学 两

， 在 中 国 学 学 二 学 坛 和 力 一 再 ， 单， 上， 士 们 围 “ 学 与 学 养 均 分 ， 中 小 学 反 加 了。 他 升 —— 与 ” 一 主 ， 击 了 前 中 学 为， 下 ， 学 分 加 依 中 之 ， 出 下 堂 学 中 大 低 于 、 力 和 勤 奋 ， 即 反 复 做 各 型 业 导 “ 刷 ” 了 中 学 学 习 。 多 “ ”， 从 “ 使 一 分 ， 值 们 。 不 少 喜 学、 天 分 学 ， 学 习 兴 和 会 上， 中 国 学 士、 复 大 学 中 华 古 尽， 产 厌 学 响 到 保 为， 前 基 学 大 学 、 ， 对 学 创 力 和 力 况 不 容 乐 。 作 为 大 学 ， 他 发 产 了 响 ”。 受 就 专 业 基 和 公 导 力 在 大 学 学 学 学 学 下 。 中 国 学 士、 中 学 “ 刷 ” ， 决 前 中 学 十 分 厌 学 学 国 家 实 室 主 任 保 : “ 到 学 。 力 于 学 学 习 兴 培 养， 基 衰， 前 对 学 兴 、 个 人 于 兴 学 习 力 与 ， 从 学 制 上 与 ， 从 全 升 和 ， 将 一 又 充 力 使 命。 ( ) 少 了。”

在 中 国 学 士、 华 大 学 学 学 委 员 会 主 任 ， 学 对 基

2、 天 安 一 ( 三 ， 可 以 况 四 ) 作 为 “ ‘ 学 习 ’ ” ( 名 )， 实 学 习。 主 内 容 “ 中 ” 动 ( )， 其 他 学 团 动 ( )。

二、 发 《 STEM 》 和 《 STEM 》 ( 任 人： 、 【 审 】。 : 4 )

1、 两 将 作 为 “ 中 ”

2、 以 “ ” 为 取 向， 以 “ 中 学 ” 为 学 习 ， 励 学 在 决 中 关 学 ， 培 养 主 学 习 力。

3、 在 学 ， “ 学 ” 原 则， 学 体 、 准、 制。

4、 : 《 学 作 导 册 》。( )

和 力 一 再 ， 单， 均 分 ， 中 小 学 反 加 了。 他 为， 下 ， 学 分 加 依 于 、 力 和 勤 奋 ， 即 反 复 做 各 型 多 “ ”， 从 “ 使 不 少 喜 学、 天 分 学 ， 学 习 兴 和 尽， 产 厌 学 响 到 大 学 、 ， 对 学 创 力 和 力 发 产 了 响 ”。

大 学 学 学 学 学 “ 刷 ” ， 决 前 中 学 十 分 厌 学 。 力 于 学 学 习 兴 培 养， 基 于 兴 学 习 力 与 ， 从 学 制 上 与 ， 从 全 升 和 ， 将 一 又 充 力 使 命。 ( )

2010 今，始丰中学 始 了以  
“三 五学 堂”为 体 ，实  
了学 、