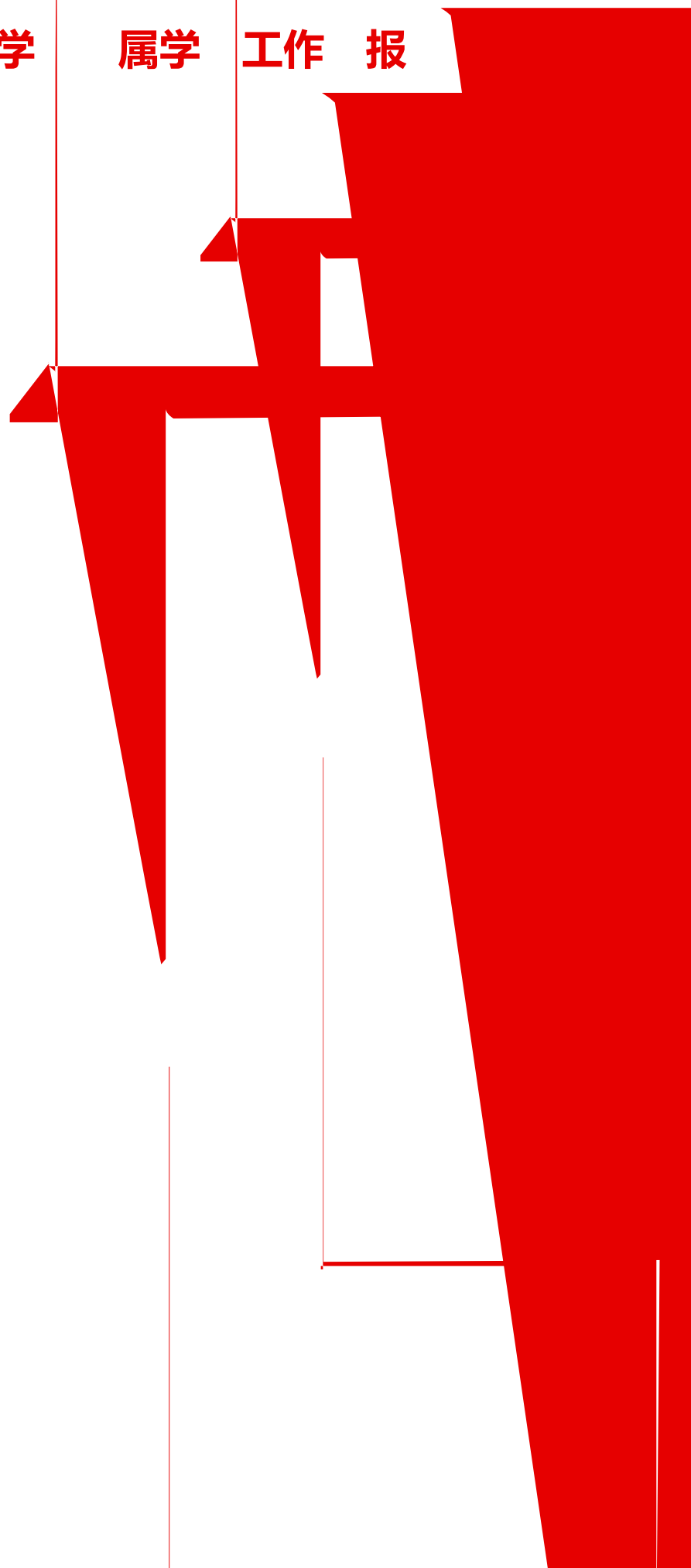


大学教 学 属学 工作 报





1 00



12 00



1 2



00



1000

1

2.

1		
2		

1		
2		



1



100-1 0

10- 0

2.0



-



1-2

➤

➤

➤

1 2

➤

1 2

➤

➤

➤

00

➤

00

➤

.

➤

00

+

.

1	+	
2	+	
	+	+
	+	
	+	+
	+	

1		
2		
	10-12	
	2	-

➤

➤

➤

➤

➤

00- 00

➤

➤

.

.0

➤

.0

➤

工作

从“输入型”向“需求型”转轨 ——关于教师专业成长的思考

智力加 器

教师：芬兰教育的立教之本（上）

2000

1

0

1

1000- 000

200

200